

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Κούνδουρου
Όνομα:	Χριστιάνα
Βαθμίδα/Θέση:	Λέκτορας
Σχολή:	Επιστημών Υγείας
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Ειδική Αγωγή

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό στην Εκπαίδευση	2011	Uni of Birmingham, UK	Παιδαγωγικό	“Μπορούν οι κοινωνικές συναισθηματικές πλευρές του εκπαιδευτικού πλαισίου (SEAL) να εισαχθούν αποτελεσματικά μέσα στο Ελληνοκυπριακό σύστημα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με σκοπό την ενίσχυση μαθητών με κοινωνικές συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς (SEBD)?”
Μάστερ (Μα) στην Επαγγελματική Ανάπτυξη στην Ειδική Εκπαίδευση	2007	Uni of Nottingham, UK	Παιδαγωγικό	'Αντιμετωπίζοντας την πρόκληση της εκπαίδευσης μαθητών με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς

				(EBD) στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου."
Πτυχίο (BSc) Ειδικού Εκπαιδευτικού	2006	Uni of Essex, UK	Παιδαγωγικό	"Μελετώντας το πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο και πως μπορεί να εφαρμοστεί μέσα στα σχολεία."

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
Μάρτιος 2017	Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος	Πάφος, Κύπρος	Λέκτορας
Σεπτέμβριος 2015	Μάρτιος 2015	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος	Πάφος, Κύπρος	Επιστημονικός Συνεργάτης
Οκτώβριος 2013	Μάιος 2015	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Λευκωσία, Κύπρος	Επισκέπτης Λέκτορας

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά <u>με κριτές</u> , μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2024	The High Rates of Comorbidity among Neurodevelopmental Disorders: Reconsidering the Clinical Utility of Distinct Diagnostic Categories	Bonti, E., Zerva, I.K., Koundourou, C. , & Sofology, M.	<i>Journal of Personalized Medicine</i>	14:300	1-24
2	2023	Neurodevelopmental Language Disorders in School Context: Specific Learning Disorders In Reading and Writing	Zerva, E. and Koundourou, C.	<i>Book Series. IGI Global Publisher.</i>		

		<i>Chapter in: Advances in Psychology, Mental Health, and Bahaviotal Studies (APMHBS)</i>				
3	2023	<i>The Impact of Self-efficacy on the well-being of primary school teachers: A Greek – Cypriot Study.</i>	Reppa, G., Mousoulidou. M., Tzovla, E., Koundourou, C. , & Christodoulou, A.,	<i>Frontiers in Psychology – Educational Psychology</i>	14:1223 222	1-10
4	2023	<i>Self-compassion as a Key Factor of Subjective Happiness and Psychological Well-being Among Greek Adults During Covid-19 lockdowns.</i>	Sotiropoulou, K., Patitsa, C., Giannakouli, V., Galanakis, M., Koundourou, C. , & Tsitsas, G.	International Journal of Environmental Research and Public Health.	20(15)	1-14
5	2023	<i>Body Image, Media Influences, and Situational Dysphoria in Individuals with Visible Physical Disabilities</i>	Argyrides, M., Koundourou, C. , Angelidou, A., & Anastasiades, E.	<i>International Journal of Psychological Research</i>	16(1)	78-88
6	2023	<i>Implementing Inclusive Education in Mixed Ability Classrooms by Employing Differentiated Instruction</i>	Malisiova, A., Kougioumtzis, G.A., Tsitsas, G., Koundourou, C. , and Mitsaras, A.	USA: IGI Global	ISBS13: 978166 848203 2	Ch 9, 155- 178
7	2021	Emotional Well-being and Traditional Cypriot Easter Games: a qualitative analysis	Koundourou, C. , Ioannou, M., Stephanou, C., Paparistodemou, M., Katsigari, T., Tsitsas, G. and Sotiropoulou, K	Frontiers in Psychology	12:6131 73	
8	2021	Specific Learning Disabilities – Implementation of an Intervention Program: An Analysis of a case study. In D. AuCoin (Ed.) Building Integrated Collaborative	Kougioumtzis, G.A., Sofologi, M., Fella, A., Kaliotsou, I., Bonti, E., Koundourou, C. & Papantoniou, G.	IGI Global Publisher		

		Relationships for Inclusive Learning Settings				
9	2012	Developing staff skills through emotional literacy to enable better practices with children with SEBD (social, emotional and behavioural difficulties).	Koundourou, C.	Transforming Troubled Lives: Strategies and Interventions for Children with Social, Emotional and Behavioural Difficulties, International Perspectives on Inclusive Education, Emerald Books, United Kingdom.	Vol 2	95-108
10						

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))					
A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1	2014	“Δυσλεξία, Διάγνωση, Εφαρμογή.”	Τοπική	Παρουσίαση άρθρου στη Βραδιά Ενημέρωσης του Παγκύπριου Συνδέσμου Δυσλεξίας στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου.	Ομιλία, Ομιλήτρια
2	2012	“Διαχείριση Συμπεριφορικών Προβλημάτων μέσα στην τάξη: Πρακτικές Εφαρμογές.”	Τοπική	Παρουσίαση άρθρου στη βραδιά ενημέρωσης Μια τάξη για Όλους από την ΠΑΔΕΔ – Πρωτοπορία	Ομιλία, Ομιλήτρια

				Πάφου με θέμα Από τη θεωρία στη Πράξη, Συμπεριφορικά Προβλήματα και Διαχείριση Τάξης, Πρακτικές Εφαρμογές, ΙΑ Δημοτικό Σχολείο Πάφου, Πάφος: Κύπρος.	
3	2011	“Δημιουργικότητα και πρακτική στην τάξη: ενίσχυση των κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δεξιοτήτων των παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς .”	Τοπική	Παρουσίαση άρθρου στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο OMEP - Δημιουργικότητα και Μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Λευκωσία: Κύπρος.	Ομιλία, Ομιλήτρια
4	2010	<i>“Developing staff skills through emotional literacy to enable better practices with children with SEBD (social, emotional and behavioural difficulties.”</i>	Διεθνής	Paper presented at The SEBDA International Conference at Keble College, Oxford: UK.	Ομιλία, Ομιλήτρια
5					
6					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1				
2				
3				
4				
5				

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2019 – Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος	Συντονίστρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Συμβατικό και Εξ αποστάσεως)	
2	Σεπτέβρης 2015 – Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος	Διευθύντρια Κέντρου Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών ή/και Αναπηριών, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	
3	2018 - Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος	Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου	
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2023	<i>New Trends and Approaches in Psychopathology and Mental Health of Children and Adults.</i> Athens: Gutenberg.	Editors: Katsarou, D.B., Koundourou, C. , & Reppa, G.P.
2	2023	<i>Perspectives of Cognitive, Psychological and Learning Difficulties from Childhood to Adulthood: Practical Counselling Strategies.</i> IGI Global Publisher.	Editors: Sofology, M., Kougioumtzis, G.A., & Koundourou, C.
3			
4			
5			