

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|---|----------------------|---|
| Τίτλος μαθήματος | Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτόμα Επιχειρηματικά Μοντέλα | | | | |
| Κωδικός μαθήματος | DIS506 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό | | | | |
| Επίπεδο | Μεταπτυχιακό | | | | |
| Έτος /Εξάμηνο | 1 ^ο / 1 ^ο | | | | |
| ECTS | 7.5 | Διαλέξεις/ εβδομάδα | 1 | Εργαστήρια/ εβδομάδα | - |
| Σκοπός και στόχοι μαθήματος | <p>Σκοπός Μαθήματος</p> <p>Το μάθημα "Ψηφιακή επιχειρηματικότητα και καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα" έχει ως σκοπό να παρέχει στους φοιτητές τις γνώσεις και τα εργαλεία για την ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών, με έμφαση στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.</p> <p>Στόχοι Μαθήματος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να συζητήσουμε και να αναλύσουμε τις έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας. 2. Να επιδείξουν οι φοιτητές την ικανότητά τους σε διαδικασίες επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. 3. Να δημιουργήσουν, αναλύσουν και αξιολογήσουν κριτικά νέα επιχειρηματικά μοντέλα. 4. Να προτείνουν τρόπους για τη δημιουργία ενός καλά δομημένου σχεδίου καινοτομίας. | | | | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος "Ψηφιακή επιχειρηματικότητα και καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα", οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να εφαρμόζουν προηγμένα εργαλεία και δεξιότητες: Χρήση αναδυόμενων τεχνολογιών για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη διαχείριση και την εφαρμογή καινοτόμων λύσεων που αντιμετωπίζουν σύνθετα οργανωτικά και κοινωνικά προβλήματα. 2. Να εξασκούν βασικές δεξιότητες και γνώσεις: Διαχείριση και καθοδήγηση πρωτοβουλιών ψηφιακής καινοτομίας και μετασχηματισμού σε οργανισμούς. 3. Να αναλύουν και να διαχειρίζονται πληροφοριακά συστήματα: | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|----------------|---|
| | <p>Ενσωμάτωση πληροφοριακών συστημάτων στο πλαίσιο του ευρύτερου οργανωτικού περιβάλλοντος για τη βελτιστοποίηση της απόδοσης και την υποστήριξη της καινοτομίας.</p> <p>4. Να χρησιμοποιούν προηγμένες μεθόδους ανάλυσης δεδομένων: Εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης (AI) και άλλων υπολογιστικών μεθόδων για την επίλυση σύνθετων επιχειρηματικών προβλημάτων.</p> <p>5. Να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν ψηφιακές στρατηγικές: Δημιουργία και προώθηση καινοτόμων επιχειρηματικών μοντέλων για τον οργανωτικό μετασχηματισμό και την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος</p> | | |
| Προαπαιτούμενα | - | Συναπαιτούμενα | - |
| Περιεχόμενο μαθήματος | <p>1η Εβδομάδα: Βασικές Έννοιες Επιχειρηματικότητας</p> <p>2η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην Καινοτομία</p> <p>3η Εβδομάδα: Πηγές Καινοτομίας</p> <p>4η Εβδομάδα: Εταιρική Επιχειρηματικότητα και Οργανωσιακή Δημιουργικότητα</p> <p>5η Εβδομάδα: Δημιουργικότητα σε Ατομικό Επίπεδο</p> <p>6η Εβδομάδα: Καθορισμός Στρατηγικής Κατεύθυνσης</p> <p>7η Εβδομάδα: Επιχειρηματικά Μοντέλα 1/2</p> <p>8η Εβδομάδα: Επιχειρηματικά Μοντέλα 2/2</p> <p>9η Εβδομάδα: Προσέγγιση Καινοτομίας</p> <p>10η Εβδομάδα: Κατηγορίες Καινοτομίας</p> <p>11η Εβδομάδα: Θέματα για Νεοφυείς Επιχειρήσεις</p> <p>12η Εβδομάδα: Επιχειρηματικότητα και Νέες Τάσεις</p> <p>13η Εβδομάδα: Επανάληψη – Προετοιμασίες για τις τελικές εξετάσεις.</p> | | |
| Μεθοδολογία διδασκαλίας | <p>Το μάθημα διδάσκεται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές Διαλέξεις • Σημειώσεις και διαφάνειες σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας • Βασικά εγχειρίδια και επιπλέον βιβλιογραφία ανά μάθημα • Εκπόνηση εργασιών • Διαδραστικές Δραστηριότητες | | |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Τηλεσυναντήσεις με τους διδάσκοντες • Συζητήσεις σε φόρουμ πραγματικών περιπτώσιολογικών μελετών μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας. • Σύνδεσμοι ιστοχώρων • Κριτική ανάγνωση και ανάλυση επιστημονικού άρθρου • Αξιολόγηση από ομότιμους για την ομαδική εργασία και συζήτηση στο φόρουμ • Παρακολούθηση και σχολιασμός σε φόρουμ εκπαιδευτικών βίντεο που αφορούν πραγματικές • Περιπτώσιολογικές μελέτες |
| Βιβλιογραφία | <p><i>Υποχρεωτική βιβλιογραφία</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melissa A. Schilling, M. (2019). Strategic Management and Technological Innovation. 6th Edition. McGraw-Hill Education. • Norman M. Scarborough and Jeffrey R. Cornwall (2019), Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management, 9th Edition. London: Pearson. <p><i>Πρόσθετη βιβλιογραφία</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deakins, D. & Freel, M. (2017). Επιχειρηματικότητα & Μικρές Επιχειρήσεις – Νεοφυείς Επιχειρήσεις. Μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία. Εκδόσεις Rosili. • Κακούρης, Α. (2010). Εννοιολογικές Προσεγγίσεις στην Επιχειρηματικότητα Καινοτομίας. Εκδόσεις Δίαυλος. • Rubini, A. (2019). FinTech in a flash: financial Technology made easy. Berlin: Walter de Gruyter. <p><i>Υπερσύνδεσμοι, οπτικοακουστικό υλικό και άλλες πηγές</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Freel, M., & Robson, P. J. (2017). Appropriation strategies and open innovation in SMEs. International Small Business Journal, 35(5), 578-596. • Hervas-Oliver, J. L., Ripoll-Sempere, F., & Moll, C. B. (2016). Does management innovation pay-off in SMEs? Empirical evidence for Spanish SMEs. Small Business Economics, 47(2), 507-533. • Kim, Y., & Lui, S. S. (2015). The impacts of external network and business group on innovation: Do the types of innovation matter?. Journal of Business Research, 68(9), 1964-1973. • Kim, Y., & Lui, S. S. (2015). The impacts of external network and business group on innovation: Do the types of innovation matter?. Journal of Business Research, 68(9), 1964-1973. |

| | <ul style="list-style-type: none"> • Ballot, G., Fakhfakh, F., Galia, F., & Salter, A. (2015). The fateful triangle: Complementarities in performance between product, process and organizational innovation in France and the UK. <i>Research Policy</i>, 44(1), 217-232. • European Commision. (2021). European Innovation Scoreboard, Report 2021. • The Five Competitive Forces That Shape Strategy, Michael Porter, https://www.youtube.com/watch?v=mYF2_FBCvXw • The Business Model Canvas - 9 Steps to Creating a Successful Business Model - Startup Tips https://www.youtube.com/watch?v=IP0cUBWTgpY • Guy Kawasaki (Apple) on Top 10 Mistakes Entrepreneurs Make Startup Grind https://www.youtube.com/watch?v=IBt_z2ZZSLI&t=441s • The art of innovation Guy Kawasaki TEDxBerkeley https://www.youtube.com/watch?v=Mtjatz9r-Vc • The mind behind Tesla, SpaceX, SolarCity ... Elon Musk https://www.youtube.com/watch?v=IgKWPdJWuBQ • The best tips for innovation by Jack Ma https://www.youtube.com/watch?v=z5vTFRqwpXE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-----|---|---|--|---|---|--|---|---|---|-----------------|-----|--|--|---|---|---|---|--|---|---|------------|-----|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Αξιολόγηση | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Percentage</th> <th>CL O1</th> <th>CL O2</th> <th>CL O3</th> <th>CL O4</th> <th>CL O5</th> <th>CL O6</th> <th>CL O7</th> <th>CL O8</th> <th>CL O9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 Interactive Activities</td> <td>20%</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Main Coursework</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Final Exam</td> <td>60%</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Percentage | CL O1 | CL O2 | CL O3 | CL O4 | CL O5 | CL O6 | CL O7 | CL O8 | CL O9 | 4 Interactive Activities | 20% | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | √ | Main Coursework | 20% | | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | Final Exam | 60% | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | |
| | Percentage | CL O1 | CL O2 | CL O3 | CL O4 | CL O5 | CL O6 | CL O7 | CL O8 | CL O9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 Interactive Activities | 20% | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Main Coursework | 20% | | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Final Exam | 60% | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |