

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας				
Κωδικός μαθήματος	DIS509				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος /Εξάμηνο	1ο/1ο				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Μιχάλης Γεωργιάδης				
ECTS	7,5	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1	Εργαστήρια/ εβδομάδα	-
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Αυτό το μάθημα θα σας δώσει την ευκαιρία να καθιερώσετε ή να προωθήσετε την κατανόηση της έρευνας μέσω κριτικής εξερεύνησης της ερευνητικής γλώσσας, της ηθικής και των προσεγγίσεων. Το μάθημα εισάγει τη γλώσσα της έρευνας, τις ηθικές αρχές και τις προκλήσεις καθώς και τα στοιχεία της ερευνητικής διαδικασίας μέσα από προσεγγίσεις ποσοτικών, ποιοτικών και μικτών μεθόδων. Θα χρησιμοποιήσετε αυτά τα θεωρητικά θεμέλια προκειμένου να αρχίσετε να αναθεωρείτε κριτικά τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με το πεδίο ή τα ενδιαφέροντά σας και να καθορίσετε τον τρόπο με τον οποίο τα ευρήματα της έρευνας είναι χρήσιμα για τη διαμόρφωση της κατανόησης της εργασίας σας αλλά και του κοινωνικού, τοπικού και παγκόσμιου περιβάλλοντος</p> <p>Το μάθημα είναι άμεσα συνδεδεμένο με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα Ο2, Ο6 και Ο7 του προγράμματος:</p> <p>«PLO2: Εξασκούν βασικές δεξιότητες και γνώσεις για τη διαχείριση και καθοδήγηση πρωτοβουλιών ψηφιακής καινοτομίας και μετασχηματισμού σε οργανισμούς»</p> <p>«PLO6: Εφαρμόζουν τις ηθικές αρχές και τα πλαίσια διακυβέρνησης δεδομένων κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή ψηφιακών καινοτομιών»</p> <p>«PLO7: Επιδείξουν ερευνητικές δεξιότητες εφαρμόζοντας προηγμένες ερευνητικές μεθόδους για την επίλυση πραγματικών προκλήσεων στον τομέα των πληροφοριακών συστημάτων και της ψηφιακής καινοτομίας»</p> <p>Οι στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσετε την ερευνητική ορολογία και να εξερευνήσετε διάφορες ερευνητικές μεθόδους 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζετε τις ηθικές αρχές της έρευνας, τις ηθικές προκλήσεις και τις διαδικασίες έγκρισης και τα πλαίσια διακυβέρνησης δεδομένων • Να περιγράφετε προσεγγίσεις ποσοτικών, ποιοτικών και μικτών μεθόδων στην έρευνα • Να προσδιορίζετε τα στοιχεία μιας διαδικασίας αναθεώρησης βιβλιογραφίας • Να αναλύετε κριτικά τη δημοσιευμένη έρευνα 	
Μαθησιακά αποτελέσματα	1. Σε επίπεδο Γνώσεων	<p>Ολοκληρώνοντας το μάθημα θα είστε σε θέση να:</p> <p>C.O.[1]: αναγνωρίζετε τις ηθικές αρχές και προκλήσεις της έρευνας</p> <p>C.O.[2]: αναγνωρίζετε την προσέγγιση που ακολουθεί μια έρευνα (ποσοτική, ποιοτική, μεικτή)</p> <p>C.O.[3]: αντιλαμβάνεστε την ανάγκη εφαρμογής πολιτικών διαχείρισης και προστασίας δεδομένων, σύμφωνα με τα τρέχοντα πλαίσια διακυβέρνησης δεδομένων</p>
	2. Σε επίπεδο Δεξιοτήτων	<p>C.O.[3]: αναλύετε, αναθεωρείτε και οργανώνετε τη βιβλιογραφία</p> <p>C.O.[4]: εφαρμόζετε τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στα πλαίσια συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής πρότασης</p> <p>C.O.[5]: ασκείται κριτική σε άλλες προτάσεις και εργασίες, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα επιστημονικά επιχειρήματα</p>
	3. Σε επίπεδο Ικανοτήτων	<p>C.O.[6]: εφαρμόζετε μεθόδους στατιστικής ανάλυσης και ανάγνωσης αποτελεσμάτων</p> <p>C.O.[7]: αναζητείτε και αναγνωρίζετε έγκυρες ερευνητικές πηγές</p> <p>C.O.[8]: συγγράφεται αναφορές</p>
Προαπαιτούμενα	-	Συναπαιτούμενα -
Περιεχόμενο μαθήματος	Εβδομάδα	Θέμα
	1	Εισαγωγή στην έρευνα (C.O. [2])

2	Η επιλογή μιας ερευνητικής προσέγγισης (C.O [1], C.O [6])
3	Επισκόπηση της βιβλιογραφίας (C.O [3], C.O [4])
4	Η χρήση της θεωρίας (C.O [4], C.O [8], C.O [9])
5	Στρατηγικές γραφής και θέματα ηθικής (C.O [2], C.O [4], C.O [5])
6	Ακαδημαϊκή εισαγωγή στην πρότασή σας (C.O [3], C.O [4], C.O [8])
7	Η δήλωση σκοπού (C.O. [2])
8	Ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις (C.O [1], C.O [3])
9	Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα, Σχέδια Μελέτης και Μέθοδοι (C.O [5], C.O [7])
10	Ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών δεδομένων (C.O [5], C.O [7])
11	Κριτική αποτίμηση της ποιοτικής έρευνας (C.O [2], C.O [6], C.O [7], C.O [9])
12	Διαδικασίες μεικτών μεθόδων (C.O [2], C.O [5], C.O [6], C.O [7])
13	Συμπεράσματα/Σύνοψη

Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Υπάρχουν δραστηριότητες και εργασίες οι οποίες στοχεύουν να σας βοηθήσουν να πετύχετε τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε ενότητας και εν τέλει, του μαθήματος συνολικά. Κάποιες από αυτές είναι υποχρεωτικές και βαθμολογούνται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, τα οποία θα σας γνωστοποιούνται κάθε φορά. Τα κριτήρια αυτά, στην εκπαιδευτική γλώσσα, ονομάζονται ρουμπρίκες αξιολόγησης και δίνονται σε μορφή πίνακα.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα θα συναντήσετε:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης, οι οποίες δεν βαθμολογούνται. Σκοπός τους είναι να σας βοηθήσουν να ελέγξετε την κατανόησή σας. 2. Διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες δεν βαθμολογούνται. Αυτές στοχεύουν στο να σας κάνουν να εμβαθύνετε στο γνωστικό αντικείμενο και να εφαρμόσετε τη νέα γνώση, αλληλεπιδρώντας όχι μόνο με το περιεχόμενο του μαθήματος, αλλά και με τους συμμαθητές σας, διευρύνοντας την οπτική σας και ασκώντας σας σε επικοινωνιακές δεξιότητες.
-------------------------	--

	<p>3. Διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες βαθμολογούνται με βαρύτητα 20% επί της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος. Με αυτές, πέραν των προαναφερόμενων, επιτυγχάνεται η αξιολόγηση της προόδου σας και του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων, με σκοπό την προσαρμογή της μαθησιακής διαδικασίας από τον καθηγητή σας. Γι' αυτό, ο διδάσκων την ομάδα σας, θα σας ανατροφοδοτήσει και ενδεχομένως να επανέλθει σε ζητήματα που δεν έχετε κατανοήσει επαρκώς ή στα οποία χρειάζεστε περισσότερη εξάσκηση. Στις δραστηριότητες αυτές, θα σας δοθούν ρουμπρικές αξιολογήσεις, για να έχετε έναν οδηγό για το τι απαιτείτε να κάνετε και να μπορείτε να προχωρήσετε σε αυτοαξιολόγηση και αυτορύθμιση.</p> <p>4. Εργασία εξαμήνου, η οποία βαθμολογείται και αντιστοιχεί στο 20% της τελικής βαθμολογίας σας . Η εργασία εξαμήνου στοχεύει να σας κάνει να εμβαθύνετε στο αντικείμενο, ασκώντας σας σε δεξιότητες έρευνας, τεκμηρίωσης και παραγωγής επιστημονικού λόγου.</p>																								
Βιβλιογραφία	<p>Σχεδιασμός έρευνας : προσεγγίσεις ποιοτικών, ποσοτικών και μεικτών μεθόδων / John W.Creswell, David Creswell ; επιστημονική επιμέλεια Ηλίας Σαντουρίδης, Τζένη Παγγέ ; μετάφραση Φωτεινή Βενετσάνου, Αθήνα : Προπομπός, 2019.</p> <p>Bell, Emma, Alan Bryman, and Bill Harley. Business research methods. Oxford university press, 2018.</p> <p>How To Write A Strong Research Proposal Thesis or Dissertation - YouTube</p> <p>How To Write A Literature Review In 3 Simple Steps (FREE Template With Examples) - YouTube</p> <p>Introduction to research methods and methodologies - YouTube</p> <p>How To Speak by Patrick Winston - YouTube</p>																								
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="334 1577 1243 1766"> <thead> <tr> <th></th> <th>CLO1</th> <th>CLO2</th> <th>CLO3</th> <th>CLO4</th> <th>CLO5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 Interactive Activities</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Course Project</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Final Exam</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	4 Interactive Activities	X	X	X	X	X	Course Project	X		X	X	X	Final Exam	X	X	X	X	
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5																				
4 Interactive Activities	X	X	X	X	X																				
Course Project	X		X	X	X																				
Final Exam	X	X	X	X																					
Γλώσσα	Ελληνικά																								

