

**ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ  
Διδακτορικό στη Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία**

1. Οι κάτοχοι αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών μπορούν με αίτησή τους να γίνουν δεκτοί για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, στα υπό προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα σπουδών που θεραπεύει το τμήμα «Ιστορίας, Πολιτικής και Διεθνών Σπουδών» του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου. Τη διοικητική και οργανωτική ευθύνη της εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών αναλαμβάνει το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου. Η διαδικασία εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών γίνεται με τις προϋποθέσεις που ορίζονται στη νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας.

2. Οι αιτούντες υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώσουν το ειδικό έντυπο-αίτηση, το οποίο διατίθεται στο δικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου συνοδευόμενο από υπόμνημα για το προτεινόμενο θέμα της διδακτορικής διατριβής, καθώς επίσης αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα. Το υπόμνημα αυτό δεν θα υπερβαίνει τις 2.500 λέξεις (δέκα σελίδες) θα περιέχει τον τίτλο της διατριβής, καθώς και τις κύριες βιβλιογραφικές παραπομπές οι οποίες σχετίζονται άμεσα με το ερευνητικό αντικείμενο της προτεινόμενης διατριβής. Το περιεχόμενο του υπομνήματος θα πρέπει:

2.1 Να καταδεικνύει την πρωτοτυπία της ερευνητικής πρότασης λαμβάνοντας υπόψη τα υπάρχοντα έργα και τις κατευθύνσεις της επιστήμης

2.2 Να δηλώνει τη σημασία της ερευνητικής πρότασης στο πλαίσιο του ευρύτερου επιστημονικού πεδίου του αιτούντος

2.3 Να δηλώνει τις βασικές ενότητες θεώρησης τις οποίες ο/η αιτών/ούσα θα επεξεργασθεί με βάση τις οποίες θα οργανωθεί και θα δομηθεί η ανάπτυξη της διατριβής, καθώς και τη μεθοδολογία που σκοπεύει να χρησιμοποιήσει

2.4 Να εντοπίζει τα τυχόν προβλήματα ή δυσκολίες που ο/η αιτών/ούσα προβλέπει ότι θα αντιμετωπίσει κατά την εκπόνηση της διατριβής.

3. Οι αιτούντες υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν επιστημονικά έργα ή επιστημονική δραστηριότητα που να αποδεικνύουν την ικανότητά τους για επιστημονική έρευνα.

4. Ως αρμόδιο όργανο του Πανεπιστημίου ορίζεται η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ).

5. Η Συντονιστική Επιτροπή θα προβαίνει σε προκαταρκτική εξέταση της αίτησης, του υπομνήματος και των υπόλοιπων συνοδευτικών εγγράφων του φακέλου του αιτούντος, σύμφωνα με τον Οδηγό, θα επικυρώνει το θέμα της διδακτορικής διατριβής, την προτεινόμενη Συμβουλευτική Επιτροπή, όπως αυτή ορίζεται από τη κείμενη νομοθεσία και θα ανακηρύσσει τον αιτούντα ως Υποψήφιο Διδάκτορα. Σε αντίθετη περίπτωση, η Συντονιστική Επιτροπή ή απορρίπτει με αιτιολογημένη απόφαση το αίτημα του/ης υποψηφίου ή του ζητά την εκ νέου υποβολή της ερευνητικής πρότασης με συγκεκριμένες κατευθύνσεις και όρους που θα πρέπει να εκπληρωθούν από τον αιτούντα ώστε να εισαχθεί η πρόταση για εκ νέου αξιολόγηση.

6. Η Συμβουλευτική Επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα συγκροτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία του Πανεπιστημίου που φέρει τη διοικητική και οργανωτική ευθύνη, δηλαδή του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφος. Τα υπόλοιπα μέλη μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου ή άλλου Πανεπιστημίου της χώρας ή του εξωτερικού ή ομότιμος καθηγητής Πανεπιστημίου ή, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, ερευνητής αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική εξειδίκευση με αυτή στην οποία ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του/της.

7. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής από το αρμόδιο όργανο του Πανεπιστημίου. Η ανώτατη χρονική διάρκεια εκπόνησης της διατριβής ορίζεται σε οκτώ (8) ημερολογιακά έτη. Παράταση ενός ακόμα έτους μπορεί να δοθεί σε έκτακτες περιπτώσεις και εφόσον αυτό αιτιολογείται με εμπεριστατωμένη έκθεση της Συμβουλευτικής Επιτροπής και αποφασίζεται από τη ΣΕ.

8. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται η συμπλήρωση των 180 ECTS εκ των οποίων τα 112,5 ECTS αφορούν καθαρά ερευνητικό μέρος του προγράμματος, και τα υπόλοιπα 60 ECTS αφορούν την περιεκτική εξέταση, την ετοιμασία και παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης, τη συγγραφή της διδακτορικής διατριβής κ.λπ. Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να παρακολουθήσουν το μάθημα «Ερευνητικές Μέθοδοι», το οποίο θα πραγματοποιείται στο Α' εξάμηνο του 1ου έτους σπουδών και θα αντιστοιχεί σε 7,5 ECTS.

9. Σε ειδικές περιπτώσεις, και μετά από αιτιολογημένη αίτηση του/ης υποψήφιου/ας διδάκτορα, εμπεριστατωμένη εισήγηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής, είναι δυνατόν η ΣΕ να αποφασίσει την αναστολή φοίτησης του/ης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα για διάστημα που δεν θα υπερβαίνει το ένα έτος. Ο χρόνος αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη χρονική διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

10. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, η Συμβουλευτική Επιτροπή, σε συνεργασία με τον/ην Υποψήφιο/α Διδάκτορα, υποβάλλει στη ΣΕ στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της, έκθεση προόδου που αποτελείται τουλάχιστον από 500 λέξεις (2 σελίδες).

11. Οποιαδήποτε αλλαγή στον τίτλο της υπό εκπόνηση διατριβής ή τυχόν αναπροσαρμογή της στα δεδομένα που προκύπτουν από την έρευνα του/ης υποψήφιου/ας διδάκτορα είναι δυνατή, εφόσον, συνοδεύεται από τεκμηριωμένη εισήγηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής και αποφασίζεται από τη ΣΕ.

12. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν, κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Διδακτορικής τους Διατριβής, να συμβάλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, κατόπιν εισήγησης του/ης επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας στη ΣΕ και απόφασης της τελευταίας. Ο εβδομαδιαίος χρόνος απασχόλησης των υποψήφιων διδασκάλων δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δέκα (10) ώρες.

13. Η Συμβουλευτική Επιτροπή, εφόσον κρίνει ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της, κινεί τη διαδικασία για την τελική κρίση. Η τελική κρίση της διατριβής του/ης υποψηφίου/ας γίνεται από την εξεταστική επιτροπή που προβλέπει η νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας.

14. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας εκπόνησης μιας διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη είναι η:

α) αποδεδειγμένη συμμετοχή με εργασία σε ένα (1) τουλάχιστον διεθνές επιστημονικό συνέδριο με κριτές και δημοσίευση του άρθρου στα (Peer-reviewed - Scopus).

β) δυο (2) τουλάχιστον δημοσιεύσεις με θέμα που προέρχεται από τη διατριβή του/της έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (Peer-reviewed), τα οποία να ανήκουν στο σύστημα καταλογογράφησης, Scopus, Scimago (Q1, Q2, Q3).

Οι δημοσιεύσεις γίνονται τόσο στα επιστημονικά περιοδικά όσο και στα επιστημονικά συνέδρια και πραγματοποιούνται με την στήριξη, καθοδήγηση και την συμμετοχή των επιβλεπόντων και συνεπιβλεπόντων καθηγητών.

γ) η υποβολή ετήσιων εκθέσεων στην οποία τεκμηριώνεται από τη Σ.Ε. η πρόοδος του υποψήφιου διδάκτορα.

δ) η εκπλήρωση του συνόλου των ακαδημαϊκών και διοικητικών υποχρεώσεων που απορρέουν από την ιδιότητα του Υποψήφιου Διδάκτορα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας της Κυπριακής Δημοκρατίας και την επιστολή αποδοχής.

Σε περίπτωση μη εκπλήρωσης των πιο πάνω προϋποθέσεων η κάποιων εξ αυτών το Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα μη απονομής του διδακτορικού τίτλου και κατ' επέκταση της διαγραφής του/ης Υπ. Διδάκτορα.

Συνημμένο θα βρείτε (στην τελευταία σελίδα του Οδηγού) το γράφημα από το Gantt Chart με χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του διδακτορικού προγράμματος και το οποίο συνιστά αναπόσπαστο μέρος του οδηγού.

15. Κατά την υποβολή της διδακτορικής τους διατριβής προς κρίση, οι υποψήφιοι διδάκτορες θα πρέπει να εκθέτουν γενικά στον Πρόλογο τις πηγές από τις οποίες άντλησαν τις πληροφορίες τους, την έκταση στην οποία ωφελήθηκαν από το έργο άλλων, και τα τμήματα της υποβαλλόμενης διατριβής τα οποία θεωρούνται ως πρωτότυπα καθώς επίσης και υπογεγραμμένη Υπεύθυνη δήλωση η οποία να δηλώνει τα εξής:

**«Δηλώνω υπεύθυνα ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Όπου έχω βασιστεί σε ιδέες ή κείμενα άλλων, έχω προσπαθήσει με όλες μου τις δυνάμεις να το προσδιορίσω σαφώς μέσα από την καλή χρήση αναφορών ακολουθώντας την ακαδημαϊκή δεοντολογία.»**

16. Η πολιτική αποφυγής ομοιοτυπίας (Turnitin) εφαρμόζεται σε όλα τα στάδια της διαδικασίας εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της υποβολής της αίτησης. Την διαδικασία για τη διασφάλιση ελέγχου λογοκλοπής 01.310 μπορείτε να την δείτε στη σελίδα του MOODLE «Γενικές Πληροφορίες» στο σημείο «Πολιτικές και Διαδικασίες».

17. Τα υποβαλλόμενα αντίτυπα της διδακτορικής διατριβής θα συνοδεύονται και από μία περίληψη περίπου 400 λέξεων και λέξεις κλειδιά. Στην περίπτωση που η διδακτορική διατριβή εκπονείται σε ξένη γλώσσα, θα πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα μέχρι 2.000 λέξεις. Το κείμενο της διδακτορικής διατριβής μαζί με τις υποσημειώσεις και τη βιβλιογραφία δεν θα πρέπει να είναι μικρότερο από 80.000 λέξεις και να μην υπερβαίνει τις 120.000 λέξεις.

18. Η τελική κρίση της διατριβής του υποψηφίου γίνεται από την Εξεταστική Επιτροπή που προβλέπει η νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας. Η Εξεταστική Επιτροπή:

18.1 Μπορεί να εγκρίνει τη διδακτορική διατριβή όπως αυτή έχει υποβληθεί

18.2 Δύναται να ζητήσει ήσσονος ή μείζονος σημασίας τροποποιήσεις ως προϋπόθεση της έγκρισης.

18.3 Δύναται να αρνηθεί την έγκρισή της.

18.4 Δύναται κατά περίπτωση και μετά από αιτιολόγηση να τροποποιήσει τις προϋποθέσεις εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

19. Στην περίπτωση όπου ζητούνται ήσσονος σημασίας τροποποιήσεις, η Συμβουλευτική Επιτροπή, ενεργώντας εξ ονόματος της Εξεταστικής Επιτροπής, εξουσιοδοτείται, όταν λάβει τις τροποποιήσεις, να δώσει την τελική έγκριση. Στην περίπτωση όπου ζητούνται μείζονος σημασίας τροποποιήσεις, η Εξεταστική Επιτροπή ως σώμα πρέπει να εγκρίνει την τροποποιημένη διατριβή. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, η επικοινωνία των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής θα γίνει μέσω ηλεκτρονικών μέσων και η απόφασή της θα είναι τελική.

20. Η ανάρτηση του τελικού κειμένου της διδακτορικής διατριβής στο αποθετήριο ΗΦΑΙΣΤΟΣ του ΝΥΡ είναι υποχρεωτική για το σύνολο των διατριβών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος.

21. Η επικύρωση των πρακτικών της Εξεταστικής Επιτροπής πραγματοποιείται από την Συντονιστική Επιτροπή του προγράμματος.

22. Η βαθμολόγηση της διδακτορικής διατριβής μπορεί να είναι «ΑΡΙΣΤΑ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ», «ΚΑΛΩΣ» ή «ΑΠΟΤΥΧΙΑ».

23. Ύστερα από την επιτυχή υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής απονέμεται ο τίτλος του διδακτορικού διπλώματος, ο οποίος δύναται να είναι είτε ένας κοινός ενιαίος τίτλος και για τα δύο συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια. Στον απονεμόμενο τίτλο θα γίνεται μνεία του καθεστώτος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής με διεθνή συνεπίβλεψη των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, καθώς και του τίτλου της διατριβής, της ημερομηνίας υποστήριξης και του βαθμού αξιολόγησης της.

24. Πριν από την αναγόρευση του/της υποψηφίου/ας σε διδάκτορα, ο/η υποψήφιος/α πρέπει να υποβάλει τρία (3) ψηφιακά (σε μορφή CD) και τρία (3) έντυπα αντίγραφα της εγκεκριμένης από την εξεταστική επιτροπή διδακτορικής διατριβής και τις σχετικές περιλήψεις. Η Γραμματεία διδακτορικών σπουδών του θα καταθέσει τα αντίγραφα με τις περιλήψεις τους στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

25. Οι υποψήφιοι/ες μπορούν να εκπονήσουν τη διδακτορική τους διατριβή σε ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το πρόγραμμα αυτό θα προβλέπεται από ειδική συμφωνία που θα υπογραφεί μεταξύ του Πανεπιστημίου και Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Στο τέλος του προγράμματος, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας θα λαμβάνει τίτλο σπουδών που θα ισχύει στα κράτη των συμμετεχόντων Πανεπιστημίων. Η ειδική διαδικασία του διεθνούς προγράμματος ολοκλήρωσης διδακτορικής διατριβής θα καθοριστεί σε ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας.

26. Το Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα της ανανέωσης του παρόντος Κανονισμού για λόγους συνέπειας προς τις ακαδημαϊκές εξελίξεις και τις πρόνοιες διασφάλισης ποιότητας.

27. Ο Οδηγός Διδακτορικής Διατριβής τίθεται σε ισχύ από την ημερομηνία υπογραφής του Ειδικού Πρωτοκόλλου .

28. Κριτήρια Αξιολόγησης

**Κριτήρια αξιολόγησης για Υποστήριξη Διδακτορικής Διατριβής (15%)**

Χαρακτηριστικό	Ελλιπές επίπεδο	Ικανοποιητικό επίπεδο	Εξαιρετικό επίπεδο
----------------	-----------------	-----------------------	--------------------

<p>Συνολική ποιότητα παρουσίας</p> <p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ελλιπής οργάνωση</li> <li>• ελλιπής παρουσίαση</li> <li>• Κακές δεξιότητες επικοινωνίας</li> <li>• Δυσανάγνωστες διαφάνειες και τα φυλλάδια</li> <li>• Δεν υπάρχουν διαφάνειες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ξεκάθαρη οργάνωση</li> <li>• Ξεκάθαρη παρουσίαση</li> <li>• Καλές δεξιότητες επικοινωνίας</li> <li>• Ξεκάθαρες και ευανάγνωστες διαφάνειες και φυλλάδια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλή οργάνωση</li> <li>• Επαγγελματική παρουσίαση</li> <li>• Εξαιρετικές δεξιότητες επικοινωνίας</li> <li>• Εξαιρετικές διαφάνειες και φυλλάδια</li> </ul>
<p>Συνολικό εύρος γνώσεων</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μη Αποδεκτή παρουσίαση</li> <li>• Η παρουσίαση αποκαλύπτει κρίσιμες αδυναμίες στο βάθος της γνώσης θεμάτων</li> <li>• Η παρουσίαση δεν αντικατοπτρίζει καλά αναπτυγμένες δεξιότητες κριτικής σκέψης</li> <li>• Η παρουσίαση έχει στενό πεδίο δράσης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανοποιητική παρουσίαση</li> <li>• Η παρουσίαση αποκαλύπτει κάποιο βάθος γνώσεων των θεμάτων</li> <li>• Η παρουσίαση αποκαλύπτει καλές δεξιότητες κριτικής σκέψης</li> <li>• Η παρουσίαση αποκαλύπτει την ικανότητα άντλησης γνώσης από διάφορους κλάδους</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξαιρετική παρουσίαση</li> <li>• Η παρουσίαση αποκαλύπτει εξαιρετικό βάθος γνώσεων των θεμάτων</li> <li>• Η παρουσίαση αποκαλύπτει καλά αναπτυγμένες δεξιότητες κριτικής σκέψης</li> <li>• Η παρουσίαση αποκαλύπτει την ικανότητα διασύνδεσης και επέκτασης της γνώσης από πολλαπλούς κλάδους</li> </ul>
<p>Ποιότητα ανταπόκρισης σε ερωτήσεις</p> <p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι απαντήσεις είναι ελλιπείς</li> <li>• Τα επιχειρήματα δεν παρουσιάζονται καλά</li> <li>• Ο ΥΔ εμφανίζει έλλειψη γνώσεων στο θέμα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι απαντήσεις είναι πλήρεις</li> <li>• Τα επιχειρήματα είναι καλά οργανωμένα</li> <li>• Ο ερωτώμενος παρουσιάζει επαρκείς γνώσεις στο θέμα</li> <li>• Οι απαντήσεις πληρούν το αναμενόμενο επίπεδο διδακτορικού απόφοιτου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι απαντήσεις είναι εύγλωττες</li> <li>• Τα επιχειρήματα παρουσιάζονται επιδέξια</li> <li>• Ο ερωτώμενος παρουσιάζει ανώτερες γνώσεις στο θέμα</li> <li>• Οι απαντήσεις υπερβαίνουν το</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι απαντήσεις δεν πληρούν το αναμενόμενο επίπεδο διδακτορικού απόφοιτου</li> </ul>		αναμενόμενο επίπεδο διδακτορικού απόφοιτου
Χρήση βοηθητικών επικοινωνίας  (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα βοηθήματα επικοινωνίας δεν είναι καλά προετοιμασμένα</li> <li>• Περιλαμβάνουν υπερβολικό αριθμό πληροφοριών</li> <li>• Οι ακροατές είναι συγχυσμένοι</li> <li>• Τα βοηθήματα επικοινωνίας δεν χρησιμοποιούνται κατάλληλα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα βοηθήματα επικοινωνίας συμβάλλουν στην ποιότητα της παρουσίασης</li> <li>• Περιλαμβάνονται οι κατάλληλες πληροφορίες</li> <li>• Οι ακροατές μπορούν εύκολα να παρακολουθήσουν την παρουσίαση</li> <li>• Κάποιο υλικό δεν υποστηρίζεται από βοηθήματα επικοινωνίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα βοηθήματα επικοινωνίας ενισχύουν την παρουσίαση</li> <li>• Οι λεπτομέρειες ελαχιστοποιούνται, ώστε τα κύρια σημεία να ξεχωρίζουν</li> <li>• Οι πληροφορίες είναι οργανωμένες για να μεγιστοποιήσουν την κατανόηση του κοινού</li> <li>• Η εξάρτηση στα βοηθήματα επικοινωνίας είναι ελάχιστη</li> </ul>

### Ποσοστό αξιολόγησης Διδακτορικής Διατριβής (85%)

Χαρακτηριστικό	Ελλιπές επίπεδο	Ικανοποιητικό επίπεδο	Εξαιρετικό επίπεδο
Συνολική ποιότητα θεωρίας/επιστήμης  (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα επιχειρήματα είναι λανθασμένα, ασυνάρτητα και ελαττωματικά</li> <li>• Οι στόχοι δεν είναι σαφείς</li> <li>• Επιδεικνύει στοιχειώδεις δεξιότητες κριτικής σκέψης</li> <li>• Δεν αντικατοπτρίζει κατανόηση του αντικειμένου και της σχετικής βιβλιογραφίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα επιχειρήματα είναι σαφή</li> <li>• Οι στόχοι είναι σαφείς</li> <li>• Επιδεικνύει μέσες δεξιότητες κριτικής σκέψης</li> <li>• Αντικατοπτρίζει κατανόηση του αντικειμένου και της σχετικής βιβλιογραφίας</li> <li>• Δείχνει κατανόηση των</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα επιχειρήματα είναι εξαιρετικά</li> <li>• Οι στόχοι είναι πολύ καλά καθορισμένοι</li> <li>• Επιδεικνύει ώριμες, κριτικές δεξιότητες σκέψης</li> <li>• Επιδεικνύει ανώτερη γνώση του αντικειμένου και της σχετικής βιβλιογραφίας</li> <li>• Δείχνει ανώτερη κατανόηση των</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δείχνει περιορισμένη κατανόηση των θεωρητικών εννοιών</li> <li>• Δείχνει περιορισμένη πρωτοτυπία</li> <li>• Δείχνει περιορισμένη δημιουργικότητα</li> </ul>	<p>θεωρητικών εννοιών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δείχνει πρωτοτυπία</li> <li>• Δείχνει δημιουργικότητα και διορατικότητα</li> </ul>	<p>θεωρητικών εννοιών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δείχνει εξαιρετική πρωτοτυπία</li> <li>• Δείχνει εξαιρετική δημιουργικότητα</li> </ul>
<p>Συμβολή στο γνωστικό αντικείμενο</p> <p>(60%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιορισμένες αποδείξεις ανακαλύψεων</li> <li>• Περιορισμένη επέκταση προηγούμενης έρευνας</li> <li>• Περιορισμένη θεωρητική ή εφαρμοσμένη σημασία</li> <li>• Περιορισμένη δυνατότητα δημοσίευσης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμένες αποδείξεις ανακαλύψεων</li> <li>• Επεκτείνεται με βάση προηγούμενης έρευνας</li> <li>• Λογική θεωρητική ή εφαρμοσμένη σημασία</li> <li>• Λογική δυνατότητα δημοσίευσης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξαιρετικές αποδείξεις ανακαλύψεων</li> <li>• Επεκτείνει σημαντικά προηγούμενη έρευνα</li> <li>• Εξαιρετική θεωρητική ή εφαρμοσμένη σημασία</li> <li>• Εξαιρετική δυνατότητα δημοσίευσης</li> </ul>
<p>Ποιότητα συγγραφής</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αδύναμη συγγραφή</li> <li>• Εμφανή πολυάριθμα γραμματικά και ορθογραφικά λάθη</li> <li>• Ελλιπής οργάνωση</li> <li>• Ελλιπής τεκμηρίωση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανοποιητική συγγραφή</li> <li>• Μερικά γραμματικά και ορθογραφικά λάθη είναι εμφανή</li> <li>• Λογική οργάνωση</li> <li>• Ικανοποιητική τεκμηρίωση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η συγγραφή είναι ποιότητας δημοσίευσης</li> <li>• Δεν υπάρχουν εμφανή γραμματικά ή ορθογραφικά λάθη</li> <li>• Εξαιρετική οργάνωση</li> <li>• Εξαιρετική τεκμηρίωση</li> </ul>



# Χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του διδακτορικού στην Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία.

## PhD Dissertation (Gantt Chart)

From the beginning of year 1 to the submission of PhD Dissertation (Gantt Chart):

